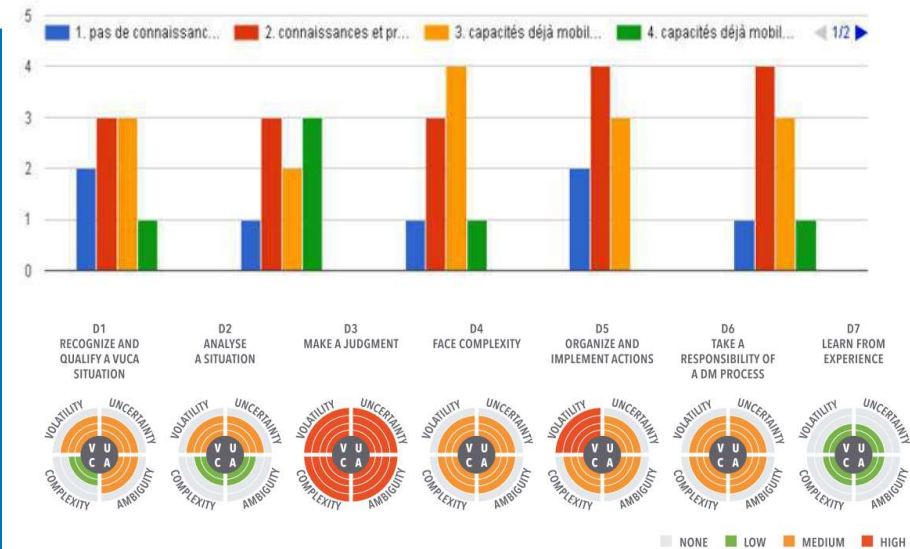


7 Skills & VUCA mapping

- D1 Recognise and qualify the VUCALity of situations,**
Reconnaître et qualifier la VUCALité des situations (p.ex. capacité à observer avec clairvoyance, identifier la criticité situationnelle, comprendre les facteurs, enlever les « bruits » pour se synchroniser avec la situation, relever les signaux forts et faibles) ;
- D2 Analyse VUCA situations,**
Analyser les situations VUCA (p.ex. penser globalement, définir des priorités et des points de focalisation, analyser les points d'incertitude) ;
- D3 Make a judgement in VUCA situations,**
Formuler un jugement en pleine conscience (p.ex. faire preuve d'esprit critique, identifier les facteurs de risques notamment ceux de la situation, identifier les clés du succès) ;
- D4 Face complexity of VUCA situations,**
Faire face dynamiquement à la VUCALité des situations (p.ex. utiliser ou inférer un modèle de décision, gérer les priorités et identifier les points de focalisation, évaluer, rechercher des solutions optimales) ;
- D5 Organise and implement actions in VUCA situations,**
Organiser et mettre en oeuvre des actions dans les situations VUCA (p.ex. avoir le sens de l'initiative et prendre des décisions en contexte VUCA, interagir et se synchroniser avec les parties prenantes de la situation, oser avec courage, organiser le travail en équipe, gérer les conflits) ;
- D6 Take responsibilities in the decision process in VUCA situations, and**
Prendre ses responsabilités dans la prise de décision dans les situations VUCA (p.ex. avoir le sens de l'urgence, faire preuve d'adaptabilité et de flexibilité) ;
- D7 Learn from experience of VUCA situations.**
Apprendre de ses VUCA expériences (p.ex. être un praticien réflexif, apprendre de ses erreurs, échecs ou difficultés, et succès!).



Magnitude/ variability	Disruption components of a situation					
	Interpersonal	Volatility	Uncertainty	Complexity	Ambiguity	
Low	1	Little variation in factors	Identified parameters	Simple factor organization	Plausible interpretation (of a rule or process)	
Average	2 or more individuals	Mono-discipline and culture	Predictability of change and factors	Incomplete and limited information, partial knowledge	Several sources and components, simple structure	No obvious interpretation
High	2 or more individuals	Multidisciplinary and multicultural team	High unpredictability of factors	Unidentified, unknown, and non-measurable parameters	Numerous parameters and factors, disorganization of these factors, many cause-and-effect relationships that do not allow for an established structure to be created	No interpretation possible undecidability, indemonstrable statements