

Communiqué de presse

A IMT Atlantique, des « inter-semestres » élargissent l'horizon des élèves

Comment former des ingénieurs qui ne soient pas seulement férus de technologie, mais aussi ouverts sur le monde, curieux, conscients de leurs responsabilités ? A cette question que se posent nombre d'écoles d'ingénieurs, IMT Atlantique apporte une réponse originale et plutôt astucieuse, sous la forme de modules de formation : les « inter-semestres ».

IMT Atlantique a décidé de mettre à profit la fin d'un semestre pour proposer des enseignements « différents », sous forme d'électifs, avant d'entamer la 2^{ème} partie du programme de l'année. « *La numérisation de la santé* », « *Communication et média sociaux* », « *Sensibilisation à la cybersécurité* »... L'éventail des sujets traités est très large, avec aussi bien des questions techniques ou scientifiques (« *La reproduction musicale* », « *Astrophysique et astronomie* »...) que des thèmes culturels (« *Découverte du théâtre* », « *Les nations et la première guerre mondiale* ») ou managériaux (« *Leadership en situation* »). Au total, l'école propose désormais une cinquantaine de ces inter-semestres. « ***L'idée est de permettre aux élèves d'enrichir leur bagage, de s'ouvrir l'esprit et de se cultiver, avec des sujets qui sont, pour la plupart, en dehors du champ des disciplines traditionnelles de l'école,*** souligne Lionel Luquin, directeur des formations d'IMT Atlantique. ***Nous voulons former des ingénieurs capables de réfléchir aux bouleversements technologiques et aux changements du monde.*** »

Un dispositif apprécié des étudiants

Ces « inter-semestres » sont obligatoires, et font même l'objet d'un crédit ECTS. L'évaluation porte sur deux critères : la réflexion sur soi-même, et la capacité à s'adapter et évoluer. Au total, sur la durée de leur cursus, la plupart des élèves suivront trois de ces modules, étalés sur 3 à 5 journées chacun. En général, l'effectif varie d'une dizaine à une cinquantaine de participants pour les sujets les plus prisés. Les inter-semestres sont aussi ouverts aux doctorants et même au personnel de l'école - dans la mesure où les horaires sont compatibles avec l'activité professionnelle.

Si le contenu est varié, les modalités pédagogiques le sont également : conférences et exposés, mais aussi visites d'usines ou de sites (le centre R&D du fabricant d'enceintes hi-fi Cabasse, par exemple), ateliers, exercices divers, voire cours de théâtre ou séances de navigation en mer...L'école fait appel à un grand nombre d'intervenants professionnels, venus d'horizons divers. D'autres établissements d'enseignement, comme l'Ecole supérieure du bois ou l'Ecole navale, sont associés à la démarche.

La démarche connaît un réel succès. « ***Je souhaitais participer à une activité en rupture avec la formation d'ingénieur, mais en lien avec le monde réel et susceptible de m'apporter des connaissances ou au moins des notions utiles dans la vie courante et professionnelle*** », explique ainsi un étudiant qui a suivi l'inter-semestre dédié à « *l'alimentation de demain* ». « ***Les élèves ont le sentiment de découvrir des sujets nouveaux, qui les changent des thèmes traditionnels de la formation,*** observe Lionel Luquin. ***Cela constitue pour eux une « respiration » bienvenue dans le cursus. Ils y gagnent en maturité, ils étoffent leur personnalité. Ces inter-semestres constituent une expérience qui les marque. Ils sont devenus un temps fort de la formation à IMT Atlantique.*** »

« ***A l'école, nous traitons de sujets scientifiques à fort impact, comme l'énergie, le numérique ou l'environnement. Ces modules aident nos élèves à prendre du recul et à s'interroger sur les conséquences et le sens de leur action, sur leur métier, sur leur rôle dans la société... Ils contribuent à faire d'eux des ingénieurs citoyens et responsables. Même si on n'en perçoit pas immédiatement les effets, je suis convaincu que ce dispositif est bénéfique à terme. C'est une graine que nous semons...*** »

Liste des thématiques des inter-semestres

- **Communication et médias sociaux**
- **Philosophes et Scientifiques, nous sommes tous des enfants grecs**
- **TIC TAC, Inventer l'alimentation de demain avec le design thinking**
- **Comprendre les relations interculturelles**
- **Découverte du théâtre par la pratique**
- **Tous dans le même bateau**
- **Au fil du bois (découverte du matériau bois d'hier à demain)**
- **Entrez dans la forêt au-delà de la lisière du bois ! Ecole Supérieure du Bois¹³_{SÉP}**
- **Techniques théâtrales au service de la communication**
- **Initiation à la langue et à la culture coréennes**
- **Leadership en situation à l'école navale**
- **Développer votre performance et votre créativité individuelle et collective et gagner en leadership**
- **Astrophysique et Astronomie**
- **Reproduction musicale : son acoustique et musique** visite au centre R&D de CABASSE
- **Initiation à la langue des signes**
- **La numérisation de la santé : quels impacts sur le parcours de soins?**
- **Sensibilisation et initiation à la cybersécurité**
- **Attaques physiques de systèmes électroniques**
- **Convaincre à l'écrit et à l'oral**
- **Introduction aux Sciences Politiques**
- **Les Nations et la première guerre mondiale Photographie numérique**
- **Neurosciences et les gestes mentaux**

Contacts Presse :

IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire

Priscillia Creach

Responsable du pôle médias et promotion

Tél. 02 29 00 10 97/06 30 51 38 30

priscillia.creach@imt-atlantique.fr

www.imt-atlantique.fr

Green Lemon Communication

Laurence Le Masle

Tél. 06 13 56 23 98

llemasle@greenlemoncommunication.com

www.greenlemoncommunication.com

[@greenlemoncom](https://www.instagram.com/greenlemoncom)

À propos d'IMT Atlantique

IMT Atlantique est une grande école d'ingénieurs généralistes (parmi les 400 premières universités du monde du THE World University Ranking 2019, en 3^{ème} position des écoles d'ingénieur de France), reconnue internationalement pour sa recherche (présente dans 4 thématiques du classement de Shanghai). Elle appartient à l'Institut Mines-Télécom et dépend du ministère en charge de l'industrie et du numérique.

Disposant de 3 campus, à Brest, Nantes et Rennes, d'un incubateur présent sur les 3 campus, ainsi que d'un site à Toulouse, IMT Atlantique a pour ambition de conjuguer le numérique, l'énergie et l'environnement pour transformer la société et l'industrie par la formation, la recherche et l'innovation et d'être, à l'international, l'établissement d'enseignement supérieur et de recherche français de référence dans ce domaine.

IMT Atlantique propose depuis septembre 2018 une nouvelle formation d'ingénieurs généralistes. Les étudiants sont recrutés sur le concours Mines-Ponts. L'École délivre par ailleurs deux diplômes d'ingénieur par la voie de l'apprentissage, des diplômes de masters, mastères spécialisés et doctorats.

Les formations d'IMT Atlantique s'appuient sur une recherche de pointe, au sein de 6 unités mixtes de recherche (avec le CNRS, l'INRIA, l'INSERM, des universités ou écoles d'ingénieur), dont elle est tutelle : GEPEA, IRISA, LATIM, LABSTICC, LS2N et SUBATECH. L'école s'appuie sur son excellence en recherche dans ses domaines phares (énergie et numérique, cybersécurité, environnement et numérique, industrie du futur, nucléaire, santé et numérique, risques et interactions) et en couplant les domaines scientifiques pour répondre aux défis de demain : transition numérique, transition environnementale, transition industrielle, transition énergétique, santé du futur et recherche fondamentale.

L'École est membre de l'institut Carnot M.I.N.E.S (Méthodes Innovantes pour l'Entreprise et la Société), de l'institut Carnot Télécom & Société Numérique (TSN) et membre fondateur de la communauté d'universités et d'établissements Université Bretagne Loire. Pour en savoir plus : <http://www.imt-atlantique.fr/>