

Travail en mathématiques

NOM et Prénom :

Groupe :



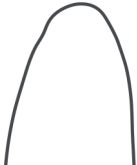



Base n°

	Théodolite 1	Théodolite 2	Théodolite 3
Pour info : B = base de lancement T ₁ = théodolite 1 T ₂ = théodolite 2 T ₃ = théodolite 3 A = apogée de la fusée P = "pied" de la hauteur correspondant à l'apogée	Mesurer la distance entre le sol et le centre d'une des poignées noires du théodolite : h ₁ = m	Mesurer la distance entre le sol et le centre d'une des poignées noires du théodolite : h ₂ = m	Mesurer la distance entre le sol et le centre d'une des poignées noires du théodolite : h ₃ = m
	Mesurer la distance entre le théodolite 1 et la base de lancement : T ₁ B = m	Mesurer la distance entre le théodolite 2 et la base de lancement : T ₂ B = m	Mesurer la distance entre le théodolite 3 et la base de lancement : T ₃ B = m
	Régler le théodolite de telle sorte que le 0° du rapporteur horizontal soit dans l'alignement de la base de lancement	Régler le théodolite de telle sorte que le 0° du rapporteur horizontal soit dans l'alignement de la base de lancement	Régler le théodolite de telle sorte que le 0° du rapporteur horizontal soit dans l'alignement de la base de lancement
	Viser l'apogée de la fusée	Viser l'apogée de la fusée	Viser l'apogée de la fusée

Dans le groupe, dans tout ce qui suit, ne pas oublier de faire la mise en commun des mesures prises au niveau des trois théodolites.

4 Lancement et tests des prototypes

Lancer n°1		
<p>Compléter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mesure lue sur le rapporteur horizontal : $\widehat{BT_1P} = \dots\dots\dots^\circ$ Droite - Gauche ● Mesure lue sur le rapporteur vertical : $\widehat{PT_1A} = \dots\dots\dots^\circ$ 	<p>Compléter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mesure lue sur le rapporteur horizontal : $\widehat{BT_2P} = \dots\dots\dots^\circ$ Droite - Gauche ● Mesure lue sur le rapporteur vertical : $\widehat{PT_2A} = \dots\dots\dots^\circ$ 	<p>Compléter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mesure lue sur le rapporteur horizontal : $\widehat{BT_3P} = \dots\dots\dots^\circ$ Droite - Gauche ● Mesure lue sur le rapporteur vertical : $\widehat{PT_3A} = \dots\dots\dots^\circ$

Entourer le schéma représentant la trajectoire de la fusée, de son lancement à son atterrissage :			Pour chaque phase de vol, cocher ce qui a été observé :
<p>Trajectoire n°1</p> 	<p>Trajectoire n°2</p> 	<p>Trajectoire n°3</p> 	<p>Phase ascendante</p> <p><input type="checkbox"/> Tourne sur elle-même</p> <p><input type="checkbox"/> Ne tourne pas sur elle-même</p> <p><input type="checkbox"/> Stable</p> <p><input type="checkbox"/> Instable</p> <p><input type="checkbox"/> Accélération forte</p> <p><input type="checkbox"/> Accélération modérée</p> <p>Apogée</p> <p><input type="checkbox"/> Retournement</p> <p><input type="checkbox"/> Non retournement</p> <p>Phase descendante (avec parachute)</p> <p><input type="checkbox"/> Stable</p> <p><input type="checkbox"/> Instable</p> <p><input type="checkbox"/> Vitesse satisfaisante</p> <p><input type="checkbox"/> Atterrissage en douceur</p>
<p>Trajectoire n°4</p> 	<p>Trajectoire n°5</p> 	<p>Trajectoire n°6</p> 	

Durée du vol (du lancement à l'apogée) :
<p>Légende de la trajectoire</p> <p>Mettre une couleur dans la case de chaque phase ci-dessous puis légender la trajectoire sélectionnée dans le tableau ci-dessus avec les différentes couleurs :</p> <p><input type="checkbox"/> Phase de poussée</p> <p><input type="checkbox"/> Phase de décélération</p> <p><input type="checkbox"/> Phase d'accélération</p> <p><input type="checkbox"/> Vitesse constante</p>

