

# La masse volumique des sucres

## Immersion : les canettes de soda

Dessine et décris ce que tu vois :

.....

.....

.....

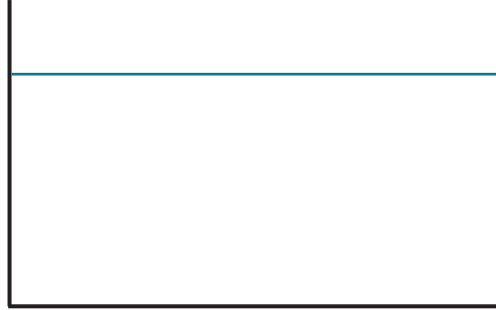
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Quelle est la composition de chacun de ces sodas ?

.....

.....

.....

.....

.....

Que peut-on en déduire ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Étudier la masse volumique**

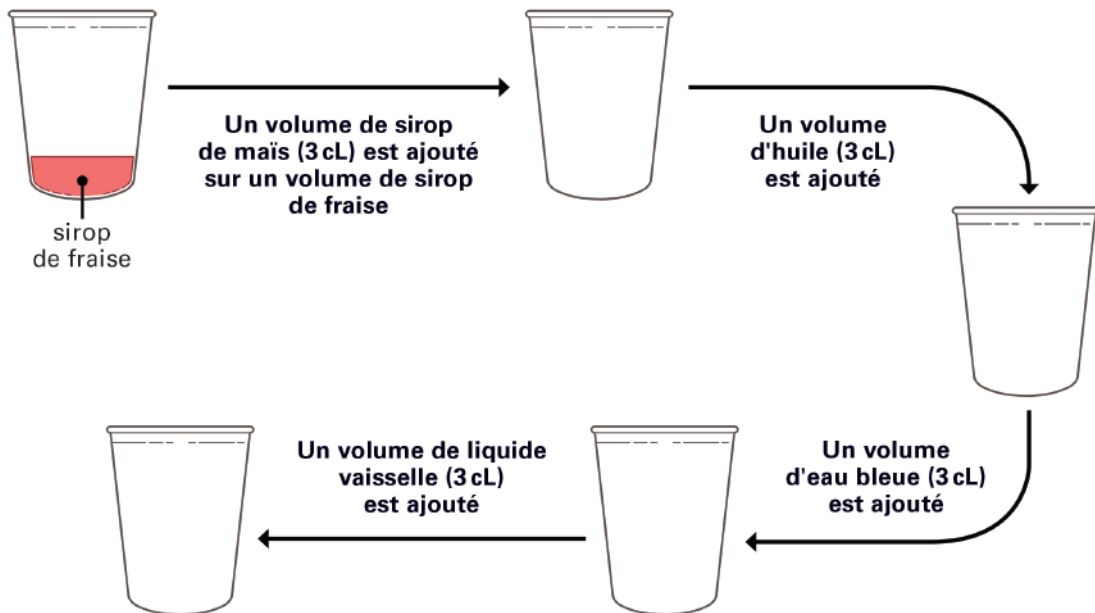
Observer les liquides présentés par l'enseignant et émettre une hypothèse sur leur classement selon la masse volumique :

.....

.....

.....

Dans un gobelet transparent de 20 cL, verser délicatement le long des parois, dans l'ordre, les produits suivants, en attendant quelques minutes entre chaque étape. À chaque étape, faire un dessin de ce qui est observé.



Proposer un classement à partir des observations :

.....

.....

.....

## 5 Propriétés et structure : la masse volumique

**Mesurer la masse volumique**

Afin de vérifier le classement précédent, on peut calculer la masse volumique de chaque liquide.

Rappeler la formule de calcul de la masse volumique :

.....

Proposer un protocole pour la calculer :

.....

.....

.....

.....

Effectuer le calcul pour le liquide attribué au groupe :

.....

.....

.....

.....

Remplir le tableau après mise en commun des masses volumiques mesurées par les autres groupes :

	Sirop de maïs	Sirop de fraise	Huile	Eau colorée	Liquide vaisselle
Masse volumique mesurée en .....					

Les résultats obtenus sont-ils en accord avec les observations faites plus tôt ?

.....

.....

Conclure :

.....

.....