

Élaborer un protocole

Citer différents sucres. Quelle est leur origine ?

.....

Proposer une expérience permettant d'évaluer le pouvoir sucrant de différents sucres

Problématique

Schéma légendé de l'expérience :

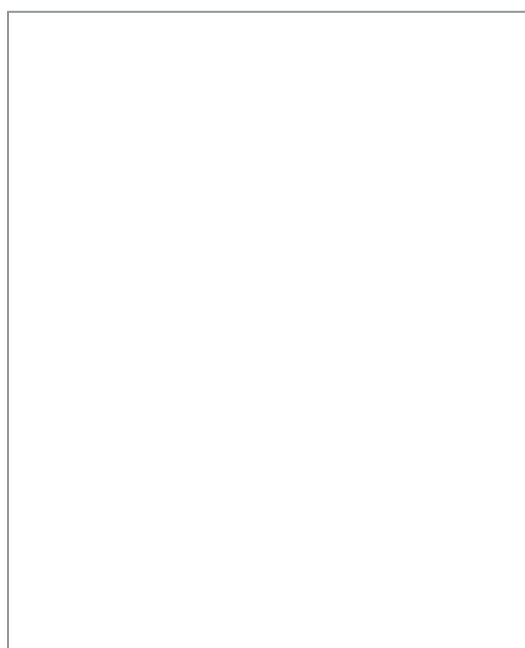
.....

Matériel

.....

Protocole

.....



À partir du test gustatif, inscrire dans chaque case la lettre correspondant au sucre ayant le pouvoir sucrant le plus élevé (par exemple, si l'amidon a un goût plus sucré que le glucose, inscrire « A » dans la case à l'intersection entre A et G) :

Résultats obtenus				

- **A** = Amidon
- **F** = Fructose
- **G** = Glucose
- **I** = Isomalt
- **Sa** = Saccharose
- **St** = Stévia
- **T** = Tréhalose

Classer les sucres testés en fonction de leur pouvoir sucrant, du moins sucrant au plus sucrant :

.....

Après une discussion collective avec l'ensemble des groupes sur les résultats, classer les 6 sucres testés par l'ensemble de la classe :

.....
